



El CEI València es un centro de estimulación sensorial, motora y cognitiva que intenta mejorar la calidad de vida del niño/a, potenciar al máximo sus capacidades innatas y conseguir la máxima funcionalidad, es decir, la mayor capacidad para desenvolverse por sí mismo en el entorno socio-familiar.

Somos un centro pequeño y cercano a las familias que cuenta con un equipo de profesionales socio-sanitarios capaces de ofrecer un servicio integral y multidisciplinar para colaborar en el desarrollo personal, familiar y social del niño. Un equipo profesional adecuadamente cualificado, coordinado y en continua formación.

CEI València

Qué tratamos:

- Trastornos del lenguaje
- Dificultades de aprendizaje
- Retraso psicomotor
- Trastornos de conducta
- Disfunción en el proceso de Integración Sensorial
- Retrasos en la maduración neurológica
- Alteraciones de la conducta
- Hiperactividad /Hipoactividad
- Problemas de Atención
- Impulsividad



Cómo lo hacemos:

La evaluación:

- Recogida de información de la familia y de la escuela. Cumplimentación de distintos cuestionarios por parte de la familia que nos van a permitir realizar una primera hipótesis.



- Elección de los profesionales y las técnicas adecuadas para realizar la exploración que nos permita saber el camino a tomar.
- Un primer estudio / valoración nos permitirá clarificar la situación real del menor, establecer si son necesarios análisis suplementarios o los procedimientos terapéuticos adecuados.
- El correspondiente informe escrito y las aclaraciones pertinentes permitirán a los padres comprender la necesidad de las terapias escogidas y una evaluación de sus costes.

La intervención

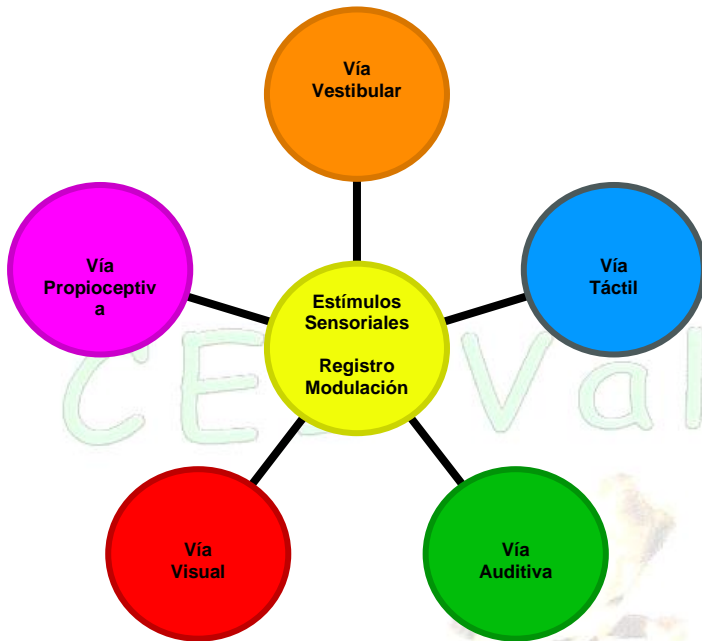
- Selección del procedimiento terapéutico adecuado a los problemas funcionales del niño, en coherencia con su estadio evolutivo en base a la pirámide del aprendizaje. La idea central es máxima austeridad y máxima eficacia.
- Evaluación constante de la evolución del menor, adaptando el proceso terapéutico a los cambios y necesidades que dicha evolución demanda.
- Los seguimientos y reevaluaciones periódicas permiten determinar con claridad cuáles son esos cambios y las respuestas terapéuticas consecuentes.
- Todo el procedimiento se atiene a reglas de absoluta transparencia y la mayor eficacia expositiva posible, a fin de que los padres comprendan y elijan, junto a los terapeutas, con conocimiento de causa entre los diferentes recursos terapéuticos, tanto internos como externos al centro.

Con qué profesionales contamos:

- ☞ Neuropsicóloga
- ☞ Terapeutas Ocupacionales
- ☞ Terapeuta de familia
- ☞ Logopeda
- ☞ Fisioterapeuta
- ☞ Dietista-Nutricionista
- ☞ Maestros de Educación Especial
- ☞ Otros profesionales especializados.

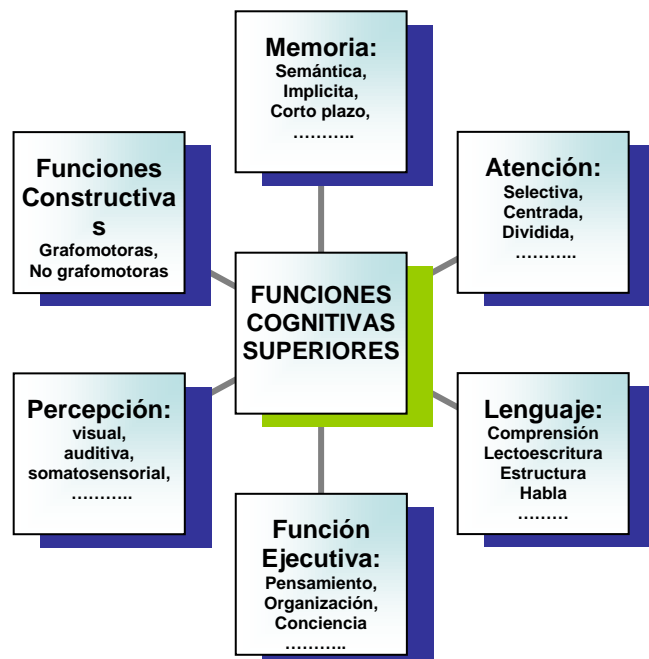


Cuál es nuestra base teórica:



Los problemas de procesamiento en cualquiera de las vías sensoriales tienen como consecuencia que el niño no interprete adecuadamente el contexto y genere respuestas inadecuadas al entorno y a la situación. Son ejemplos la incapacidad de una atención sostenida, la falta de resistencia física, el deficiente control postural,... y su repercusión negativa en el aprendizaje escolar y la conducta.

Desde el conocimiento tanto del desarrollo normal como el patológico del Sistema Nervioso Central estudiamos las características clínicas y las manifestaciones de los trastornos y su interrelación con las áreas cerebrales implicadas y sus funciones específicas. Se trata de saber qué áreas debemos potenciar y qué áreas debemos restaurar.





Todo ello supone una valoración sensorial, motriz y cognitiva. Es importante saber dónde se encuentran los problemas principales de procesamiento y priorizar cual es el tipo de trabajo a realizar, qué área o áreas están interfiriendo en el desarrollo normal del niño, impidiendo su pleno desarrollo.

LA DETECCIÓN PRECOZ Y LA RAPIDEZ EN LA APLICACIÓN DE LAS TERAPIAS SON UN ELEMENTO DE PRIMERA IMPORTANCIA.

La estimulación a una edad precoz es más efectiva y rápida. Con ello ganamos tiempo, autoestima para el menor y eliminamos problemas añadidos.

Los padres son los primeros que pueden detectar un problema en su hijo. Su información nos ayuda mucho a definir el problema y a priorizar la intervención.

Los padres deben acompañar al niño en su proceso de maduración. El niño debe sentirse respaldado y motivado en cada pequeño avance.



Empar Mayans i Alemany
Directora del CEIValencia